

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* (LT) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 2 Tasikmalaya”**. Tak lupa shalawat beserta salam semoga selalu menyertai teladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Maka, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa penelitian ini sepenuhnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Siti Nurasyiah, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Drs. Odih Supratman, S.T., M.T., selaku ketua DPTS FPTK UPI yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen wali atas bimbingan dan arahnya terhadap proses perkuliahan yang telah berlangsung.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan memberikan wawasan.
7. Seluruh staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan dan informasi mengenai studi.
8. Dr. H. Wawan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan penelitian.
9. Drs. Rusli Surya, selaku Ketua Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK 2 Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Deke Hernadin, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Mekanika Teknik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama melakukan penelitian.

11. Staff guru dan peserta didik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Tasikmalaya yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
12. Khanssa Khairunnisa, Vidiya Ariyandini, Laurensia Upiet Kresna Hadi, Nur Nazmi Laeli dan Hanifa Aprilya Elwan yang selalu menemani penulis saat masa perkuliahan dalam menyelesaikan tugas dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Salma ST Zakiah dan Naffisa Zahra Ratu Nabila yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Nur Rassyirrina Fildzah teman seperjuangan dalam penyusunan Kajian Komprehensif, PPL hingga skripsi. Semoga perjuangan kita saat ini menjadi kebahagiaan kemudian hari.
15. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
16. Sandy Photocopy yang senantiasa sabar memberikan fasilitas Photocopy dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
17. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Secara khusus ucapan terima kasih ini penulis berikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Akim dan Ibu Euis Suryati, serta kakak tercinta Erik Senjaya yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya dan juga memberikan do'a, nasihat, dorongan, semangat, bantuan dan motivasi selama ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2017

Indriani Safitri

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi | 6 |
| F. Definisi Operasional..... | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Model Pembelajaran..... | 8 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 8 |
| 2. Ciri-ciri Pembelajaran | 9 |
| 3. Pengertian Model Pembelajaran | 9 |
| 4. Jenis-jenis Model Pembelajaran..... | 10 |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) | 11 |
| C. Model <i>Learning Together</i> (LT)..... | 13 |
| 1. Pengertian Model <i>Learning Together</i> (LT)..... | 13 |
| 2. Langkah-langkah <i>Learning Together</i> (LT) | 14 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Learning Together</i> (LT)..... | 17 |
| D. Belajar | 18 |
| E. Hasil Belajar..... | 19 |

| | |
|--|--------|
| F. Mekanika Teknik | 20 |
| G. Penelitian Yang Relevan | 21 |
| H. Kerangka Berfikir..... | 22 |
| I. Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Metode dan Desain Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan waktu Penelitian | 26 |
| C. Populasi dan Sampel | 27 |
| D. Variabel Penelitian | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian | 30 |
| 1. Analisis Instrumen Tes..... | 30 |
| 2. Analisis Instrumen Lembar Observasi | 40 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 41 |
| 1. Paradigma Penelitian..... | 41 |
| 2. Prosedur Penelitian..... | 42 |
| I. Teknik Analisis Data Hasil Instrumen | 44 |
| 1. Uji Normalitas | 44 |
| 2. Uji Homogenitas | 46 |
| 3. Pengujian Hipotesis..... | 48 |
| 4. Uji <i>Gain</i> dan <i>N-Gain/Normalized Gain</i> | 49 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Temuan Penelitian..... | 50 |
| 1. Proses Pelaksanaan <i>Pretest</i> | 50 |
| 2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran..... | 52 |
| 3. Proses Pelaksanaan <i>Posttest</i> | 54 |
| 4. Analisis Data | 56 |
| 5. Tingkat Aktivitas Siswa | 59 |

| | |
|---|----|
| B. Pembahasan..... | 60 |
| 1. Pembahasan Hasil Belajar..... | 60 |
| 2. Pembahasan Aktivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Belajar..... | 62 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 63 |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Implikasi..... | 63 |
| C. Rekomendasi | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | <i>Non-equivalent Control Group Design</i> | 26 |
| Tabel 3.2 | Populasi Penelitian..... | 27 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.4 | Klasifikasi Koefisien Validitas | 33 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Coba Validitas Instrumen | 34 |
| Tabel 3.6 | Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi | 36 |
| Tabel 3.7 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 36 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Indeks Kesukaran | 37 |
| Tabel 3.9 | Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal | 38 |
| Tabel 3.10 | Klasifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda | 39 |
| Tabel 3.11 | Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal..... | 39 |
| Tabel 3.12 | Klasifikasi Penilaian Lembar Observasi | 41 |
| Tabel 3.13 | Hasil Uji Normalitas | 46 |
| Tabel 3.14 | Interpretasi Nilai <i>Normaized Gain</i> | 49 |
| Tabel 4.1 | Hasil <i>Pretest</i> Siswa | 51 |
| Tabel 4.2 | Hasil <i>Posttest</i> Siswa | 55 |
| Tabel 4.3 | Nilai Uji <i>t-Test Pretest</i> | 56 |
| Tabel 4.4 | Nilai Uji <i>t-Test Posttest</i> | 57 |
| Table 4.5 | Data Hasil Lembar Observasi | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Skenario Pembelajaran | 16 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Berpikir | 23 |
| Gambar 3.1 | Macam-macam Metode Eksperimen..... | 25 |
| Gambar 3.2 | Pradigma Penelitian..... | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Instrumen Pembelajaran

- A.1 Silabus
- A.2 RPP Kelas Eksperimen
- A.3 RPP Kelas Kontrol

Lampiran B : Instrumen Penelitian

- B.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- B.2 Instrumen Penelitian Tes
- B.3 Kunci Jawaban Instrumen Tes
- B.4 Lembar Observasi

Lampiran C : Data Hasil Uji Instrumen

- C.1 *Expert Judgement*
- C.2 Validitas Tiap Butir Soal
- C.3 Reliabilitas Soal
- C.4 Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal
- C.5 Daya Pembeda Butir Soal

Lampiran D : Pengolahan Data

- D.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen *Pretest* dan *Posttest*
- D.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol *Pretest* dan *Posttest*
- D.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- D.4 Uji Normalitas Kelas Kontrol

- D.5 Uji Homogenitas *Pretest*
- D.6 Uji T *Pretest dan Posttest*
- D.7 Uji *Gain* dan *N-Gain*
- D.8 Hasil Lembar Observasi

Lampiran E : Hasil Pengumpulan Data

- E.1 Contoh Hasil Jawaban *Pretest* dan *Posttest*
- E.2 Hasil Lembar Observasi
- E.3 Dokumentasi

Lampiran F : Perizinan Penelitian

- F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing
- F.2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- F.4 Kartu Bimbingan Skripsi
- F.5 Berita Acara Seminar 1
- F.6 Berita Acara Seminar 2